

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного образования «Французский
лингвистический центр «Проланг»**



**Утверждаю:
Генеральный директор
АНО ДО « Французский
лингвистический центр «Проланг»
К.Н. Готье
13 ноября 2020 г.**

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Немецкий язык для взрослых»**

**г. Москва
2020**

Пояснительная записка

Программа рассчитана на 626 академических часов, из которых 370 ак.ч. отводится на практические занятия, 12 ак.ч. на промежуточное тестирование и 2 ак.ч. на итоговое тестирование. Программа подразделена на 6 уровней, каждый из которых рассчитан на 104 ак.ч.

Идеальный баланс грамматики, лексики, произношения и конкретных навыков речевого поведения, свойственный коммуникативной методике, помогает слушателям эффективно пользоваться немецким языком. Языковой материал организован таким образом, что каждый последующий уровень обеспечивает повторение материала предыдущего уровня, что в результате приводит к формированию устойчивых навыков. Введение грамматики в контексте, а затем отработка грамматических структур в простых по формулировке тренировочных упражнениях помогает вывести их в речь и закрепить в речевых заданиях.

Словарь также вводится в контексте, который показывает, как слова и словосочетания функционируют и сочетаются друг с другом, затем закрепляются в целой серии тренировочных упражнений. Высокая повторяемость лексических единиц в речевых заданиях позволяет слушателям наращивать активный словарь. Речевые задания апеллируют к личному опыту слушателей и их мнению, что стимулирует их к участию в обсуждении.

Большим плюсом программы является раздел, нацеленный на формирование навыков речевого поведения в конкретных ситуациях. В результате у слушателей формируется устойчивый навык, как, например, начать и закончить разговор, записаться к врачу, подать жалобу, выразить согласие/несогласие, приглашение.

Программа способствует развитию общекультурных и страноведческих знаний и умений, основанных на сравнении фактов родной культуры и культуры страны изучаемого языка.

Цели курса:

Освоение грамматического и лексического материала, предусмотренного Тематическим планом, и в поэтапном формировании всех коммуникативных умений и навыков, необходимых в процессе реального общения – устной речи, восприятия речи на слух, чтения и письма.

При окончании курса слушатели должны:

Знать:

- навыки подготовленной монологической и диалогической речи в простейших языковых ситуациях;
- основы построения простых предложений;
- навыки восприятия на слух простых, медленно и четко произнесенных высказываний;
- культуру другого народа.

Уметь:

- слушать современную речь с целью извлечения полной / частичной информации;
- понимать в основном носителей языка по различным темам с тем, чтобы поддержать разговор без участия переводчика, выражая свое мнение;
- читать и понимать в целом различные тексты с целью извлечения полной информации;
- составлять сообщения и письма личного и делового характера с использованием лексики, соответствующей стилю письма;
- владеть навыками телефонного разговора, ориентации в незнакомом городе или стране;
- провести деловую встречу, конференцию.

ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Реализация программы производится в полном объеме, качество подготовки обучающихся соответствует установленным требованиям, применяемые формы, средства, методы обучения и воспитания соответствуют возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Основными формами обучения являются теоретические и практические занятия. Обучение проводится в учебных кабинетах, с использованием современных информационных технологий.

Материально-технические условия реализации данной программы включают: наличие оборудованных классных аудиторий, CD-проигрывателей для прослушивания аудиозаписей, телевизоров и DVD-проигрывателей для просмотра учебных фильмов, библиотеки, копировальной машины для обеспечения обучающихся дополнительными учебными материалами. Учебные кабинеты имеют достаточную техническую оснащенность, пропускную способность и соответствуют установленным для них требованиям безопасности.

Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных программ, представлены самими образовательными программами, пояснительными записками к этим программам, тематическими планами и списками литературы, утвержденными генеральным директором, материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Обучение проводят преподаватели, имеющие соответствующую квалификацию, применяющие рациональные приемы поиска, отбора и использования информации, ориентируются в литературе по профилю образовательной программы.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН:

Категория слушателей - сторонние слушатели
 Срок обучения по программе - 48 мес./ 626 ак. часов
 Срок обучения по каждому уровню - 8 мес. / 104 ак. часа
 Форма обучения - очно-заочно
 Режим занятий - 4-6 часов в день

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего, академи- ческих часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практич- еские занятия	
1.	Уровень 1. Грамматика. Лексика. Фонетика	104	41	61	Тестирование
2.	Уровень 2. Грамматика. Лексика. Фонетика	104	38	64	Тестирование
3.	Уровень 3. Грамматика. Лексика. Фонетика	104	42	60	Тестирование
4.	Уровень 4. Грамматика. Лексика. Фонетика	104	41	61	Тестирование
5.	Уровень 5. Грамматика. Лексика. Фонетика	104	41	61	Тестирование
6.	Уровень 6. Грамматика. Лексика. Фонетика	104	39	63	Тестирование
7.	Итоговая аттестация	2	0	0	Тестирование
	Итого:	626	242	370	14

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Категория слушателей - сторонние слушатели
 Срок обучения по программе - 48 мес./ 626 ак. часов
 Срок обучения по каждому уровню - 8 мес. / 104 ак. часа
 Форма обучения - очно-заочно
 Режим занятий - 4-6 часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего академических часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1	Уровень 1. Грамматика. Лексика. Фонетика	104	41	61	2
1.1	Грамматика.	36	14	22	0
1.2	Лексика.	31	12	19	0
1.3	Фонетика.	35	15	20	0
1.4	Промежуточный контроль	2	0	0	Тестирование (2)
2	Уровень 2. Грамматика. Лексика. Фонетика	104	38	64	2
2.1	Грамматика.	32	12	20	0
2.2	Лексика.	33	11	22	0
2.3	Фонетика.	37	15	22	0
2.4	Промежуточный контроль	2	0	0	Тестирование (2)
3	Уровень 3. Грамматика. Лексика. Фонетика	104	42	60	2
3.1	Грамматика.	34	13	21	0
3.2	Лексика.	36	16	20	0

3.3	Фонетика.	32	13	19	0
3.4	Промежуточный контроль	2	0	0	Тестирование (2)
4	Уровень 4. Грамматика. Лексика. Фонетика	104	41	61	2
4.1	Грамматика.	32	14	18	0
4.2	Лексика.	36	12	24	0
4.3	Фонетика.	34	15	19	0
4.4	Промежуточный контроль	2	0	0	Тестирование (2)
5	Уровень 5. Грамматика. Лексика. Фонетика	104	41	61	2
5.1	Грамматика.	33	15	18	0
5.2	Лексика.	36	12	24	0
5.3	Фонетика.	33	14	19	0
5.4	Промежуточный контроль	2	0	0	Тестирование (2)
6	Уровень 6. Грамматика. Лексика. Фонетика	104	39	63	2
6.1	Грамматика.	34	13	21	0
6.2	Лексика.	38	12	26	0
6.4	Фонетика.	30	14	16	0
7	Итоговый контроль	2	0	0	Тестирование (2)
	Итого:	626	242	370	14

Раздел 1. Уровень 1.

грамматика	лексика	фонетика	Кол-во акад. .ч.
Вопросительные предложения Настоящее время - спряжение регулярных глаголов, (wohnen, heißen..), модальные вспомогательные глаголы Определения	Знакомство «Я» и «ты» Кто где живет Карта Германии	Алфавит Ударение: общие правила Простые слова немецкого происхождения: ударение на первом слоге der Vater	21
Притяжательные прилагательные sein et ihr, порядок слов в декларативных предложениях Глагол können Подлежащее (именительный падеж) и прямое дополнение (винительный падеж)	Дни недели, месяцы, время Встреча телефонный разговор	Сложные слова: ударение на первой части: определение; das Postamt Гласные a et o длинные и короткие: diese Straße..., wann a [kan] kann, a [ta:k]	20
Вспомогательный глагол wollen Отрицание «kein» Глагольные приставки: einkaufen	Завтрак, обед и ужин в Германии В кафе	Гласное [e] -essen, gehen– e [bt] -Das Bett, e [ze:] - der See	22
Дательный падеж: существительное и личное местоимение Модальный вспомогательный	Пожелания Праздники в Германии	Звуки u et ue U [bUs] -der Bus, Du et fuer, Y [ky:l] -kühl	21

глагол sollen Повелительное наклонение			
Винительный и дательный падежи: личное местоимение 3-го лица Настоящее время - спряжение глаголов fahren, gefallen Модальный глагол mögen Склонение имен существительных и прилагательных	Дом (описание комнат)	Звук [i] -: spielen, wirklich i: [i:gl] Igel, I [Inzl] - Insel [politIkl] -Politik Два варианта произношения [ch] Das Fach, ich [ich], die Bücher	18
Промежуточный тест			2

Раздел 2. Уровень 2.

грамматика	лексика	фонетика	Кол- во акад .ч.
Выражение причины: weil Отрицание: прошедшие времена: перфект, претерит	Реклама в газетах Покупки (в супермаркете, на рынке)	Дифтонги: au, ei, eu	21
Определение времени: wann ? Предлоги zu Ostern, am Sonntag, um 9 Uhr	Прогноз погоды	aU [fRaU] die Frau ei [fRei] frei	20
Наречие: jetzt Предлоги (an auf ...etc)	Описание фотографии (слева, справа, сверху, снизу...) Рассказ о путешествии	Согласное h [haUs] Haus, hier heute	21
Вопросительные предложение (с	Животный мир	Ç [iç] ich	18

ответом Nein или Ja) Вопросительные предложения с wohin? Nach Moskau.			
Предложения косвенного вопроса ich frage mich, ob , wann, wohin...	Газетные статьи, мелкие происшествия (например статья о ДТП на Marktstrasse)	F [fo:gl] Vögel Звук R [ra:m] Rahm	22
Промежуточный тест			2

Раздел 3. Уровень 3.

грамматика	лексика	фонетика	Кол-во акад .ч.
Причастия прошедшего времени; «сильные» и «слабые» глаголы Глаголы с окончанием –ieren	Шопинг	2 варианта произношения звука [s]	18
Выбор вспомогательного глагола Особенности некоторых глаголов: неразделимые глагольные приставки: erzählen, behaupten...	Распорядок дня	s [Bus], der Bus- z: [ze:] der See	20
Будущее время Формы прошедшего времени: перфект, претерит, спряжение и употребление	Пересказ события, предположения о событии	Звук z le [l:esn] lesen	21
Сравнительная	Планы на отпуск	le [u:le] ch Schule	21

степень Формулы вежливости Гипотеза ich würde gern, ich hätte gern, ich hätte Lust	Назначить, отменить встречу		
Выражение цели Нерегулярные формы сравнительной степени	Описание и сравнение людей Характер, взаимоотношения между людьми	Правописание звук «ss» et ß	22
Промежуточный тест			2

Раздел 4. Уровень 4.

грамматика	лексика	фонетика	Кол-во акад .ч.
Вопросительные слова: wer, wo, wohin, warum, местоположение: местный падеж	- На вокзале, в аэропорту, в отеле, в банке - Табло и указатели на вокзале и в аэропорту		22
Возвратные глаголы: sich treffen	Выражение времени	Длинные и короткие гласные: Die Stunde, die Frage	20
- Относительные местоимения: относительное придаточное предложение - Склонение определения	- Телефон, интернет - Сообщения на автоответчике		21
- Пропуск глагола ich will nach München (fahren) - Превосходная степень	- Профессиональный мир - Деловая переписка - этикет	Неударные слоги в приставках: be, ent er, ...	21

• Герундий	• Досуг • Кино, спектакли		18
Промежуточный тест			2

Раздел 5. Уровень 5.

грамматика	лексика	фонетика	Кол-во акад .ч.
Условные придаточные предложения: wenn + индикатив	Загрязнение окружающей среды, безопасный мир,	Звуки ae, et a	22
wenn + сослагательное наклонение сослагательное наклонение II модальных глаголов	город будущего, бесшумный мир мир науки	Звуки o и oe	21
Прямая речь, косвенная речь	Тело и здоровье		21
Страдательная форма глаголов	Спорт		18
Передать чьи-то слова в настоящем времени и в претерите Управление глаголов: sich erinnern an + винительный падеж, achten auf + винительный падеж...	Литература, искусство Письма (соединительные слова): zuerst, dann, zum Schluss)	звуки u и ue	20
Промежуточный тест			2

Раздел 6. Уровень 6.

грамматика	лексика	фонетика	Кол-во
------------	---------	----------	--------

			акад .ч.
Относительные придаточные предложения и причастные обороты	Рассказать об отпуске, описывая фотографию Вокруг картины австрийского художника Густава Климта	Ударение слов	22
Употребление страдательной формы глаголов	немецкие общественные вопросы: воссоединение, ностальгия, die Umwelt, der Naturschutz , место женщины в обществе	Исключения	21
Сослагательное наклонение в I et II и их особенности (повторение)	СМИ Аббревиации: ca: circa, d.h das heißt, die CDU	Слова иностранного происхождения	21
Пересказ (косвенная речь) Конспекты	Клише Межкультурные отношения	Ударение на последнем слоге : Universität: nervös	18
Управление глаголов: нюансы: sich freuen auf, sich freuen über, sich freuen an Идиомы	Обзор немецкой литературы Гете (Erlkönig), Брехт (театр XXе века), и Гюнтер Грасс (проза XXе)	Ударение на предпоследнем слоге: Limonade	20
Промежуточный тест			2

Список литературы:

1. Г.И.Воронина, И.В.Карелина, «Deutsch, Kontakte», Просвещение, 2000
2. Eismann e.a, “Die Suche”, Langenscheidt, 1993
3. H-Funk, M.Koenig, L.Rohrmann « Eurolingua Deutsch 1», Cornelsen, 1996
4. H-Funk, M.Koenig, L.Rohrmann « Eurolingua Deutsch 2 », Cornelsen, 1996
5. Haüblein, Müller, Reisch, Scherling, Werkenschlag « Memo », Langenscheidt, 1995
6. Gick, Leuckle, Müllier e.a « Moment Mal ! », Langenscheidt, 1997
7. I Alke et al « Tangram 1 », Hueber, 1998
8. “Themen Aktuell 1”, Hueber, 2003

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ПРИМЕР ТЕСТА

Hier beginnt der Test:

Grammatik

1. Wann _____ du nach Hause?

- ☐ komm
- ☐ kam
- ☐ kommst

2. Ich _____ keinen Fernseher.

- ☐ habe
- ☐ hast
- ☐ hat

3. Lena, bitte _____ den Text

- ☐ lies
- ☐ lest
- ☐ lis

4. Sie müssen zum Brandenburger Tor, Frau Merkel?
Dann _____ immer nach links!

- ☐ fahren
- ☐ fahren Sie
- ☐ fährst

5. Wie geht _____ morgens zur Schule?

- ☐ er
- ☐ du
- ☐ Sie

6. Lisa sucht _____ Pulli. Sie kann ihn nicht finden.

- ☐ ihren

- ☐ seine
☐ eure

7. ____ kommt morgens um fünf?

- ☐ Was
☐ Wer
☐ Wie

8. Kennst du die alte Dame da?
Ja, ich kenne ____

- ☐ das
☐ sie
☐ es

9. Es schneit sicher noch , _____ .

- ☐ den Pelzmantel nehme ich mal mit.
☐ ich nehme mal den Pelzmantel mit.
☐ nehme ich mal den Pelzmantel mit.

10. Es ist mir peinlich, aber ____ .

- ☐ die politische Lage ist wirklich schlecht
☐ ist die politische Lage wirklich schlecht
☐ die politische Lage wirklich schlecht ist

11. Lisa lebte damals in Dresden und ____ dann
jeden Sonntag nach Berlin.

- ☐ führ
☐ fuhr
☐ fuhr

12. Das donnerte heftig heute nacht!
Hast du denn nichts _____?

- ☐ gehört
☐ hört
☐ hören

13. Was _____ ich dem Onkel schenken? Hast du eine Idee?

- ☐ kann
☐ können
☐ soll

14. Tragen Sie bitte meine Koffer _____ Zimmer hinauf !

- ☐ in
☐ ins
☐ nach

15. _____ gehört das Auto vor der Tür?

- ☐ was
☐ wer
☐ wem

16. Im Kino da laufen die _____ Filme.

- ☐ neue
☐ neuesten
☐ neuste

17. Thomas ist _____ seinem Freund gegangen

- ☐ nach
☐ bei
☐ zu

18. Vielen Dank für die Flasche Wein.
Ich habe mich sehr _____ gefreut.

- ☐ darüber
☐ über
☐ über es

19. Bitte ruf Elke an!
Sie will mit _____ schon seit einer Woche sprechen.

- ☐ euch
☐ Ihnen
☐ dir

20. Das ist _____ Mercedes, das ist ein Opel

- ☐ nicht
- ☐ kein
- ☐ keine

21. Seit ____ Monat habe ich ihn nicht mehr gesehen

- ☐ ein
- ☐ einem
- ☐ einen

22. Jonas hat studiert und ist Tierarzt ____ .

- ☐ geworden
- ☐ werden
- ☐ worden

23. Warum hast du mich nicht sofort angerufen?
____ mein Telefon außer Betrieb war.

- ☐ darum
- ☐ denn
- ☐ weil

24. Jürgen und Ulrike ____ mit dem Bus nach Hause gefahren

- ☐ haben
- ☐ sind

25. Ich würde David schreiben, wenn ich seine Adresse ____ .

- ☐ kenne
- ☐ weiß
- ☐ hätte

26. Herr Schmidt hat gemeint, die Frankfurter Buchmesse ____ noch bis morgen dauern.

- ☐ hätte
- ☐ wäre
- ☐ würde

27. Er hatte Lust, einen Moment in der Stadt ____ .

- ☐ bummeln

- ☐ gebummelt
- ☐ zu bummeln

28. Ich wusste leider nichts _____ .

- ☐ davon
- ☐ darüber
- ☐ darauf

29. Die Miete der Wohnung ist mir zu teuer _____ .

- ☐ gewesen
- ☐ geworden
- ☐ worden

30. In Deutschland _____ viel Bier getrunken

- ☐ hat
- ☐ ist
- ☐ wird

31. Das war mir zu teuer! Die CD sollte 10 € _____ .

- ☐ gekostet
- ☐ kosten
- ☐ zu kosten

32. Wenn ich reich _____, würde ich mir eine Reise nach Las Vegas leisten

- ☐ war
- ☐ wäre
- ☐ ware

33. Warum folgst du _____ alten Mann nicht ?

- ☐ diesen
- ☐ nach diesen
- ☐ dem

34. Nimm doch diese Jeans. Das sind _____ .

- ☐ die besten

- ☐ besser
- ☐ die guten

35. In dieser kleinen Stadt wirst du _____ oft begegnen

- ☐ mir
- ☐ mich
- ☐ mit mir

36. Der Freund , _____ zum Geburtstag eingeladen ist, bringt ein Geschenk

- ☐ den
- ☐ denen
- ☐ der

37. Stellen Sie die Vase auf _____ Tisch!

- ☐ das
- ☐ dem
- ☐ den

38. Ich schreibe meine Eltern _____ sie mir Geld schicken

- ☐ da
- ☐ damit
- ☐ dann

39. Ist er nicht ein bisschen zu jung, _____ ?

- ☐ deswegen eine Woche allein zu bleiben
- ☐ und eine Woche allein zu bleiben
- ☐ um eine Woche allein zu bleiben

40. Markus will mich von Bahnhof _____

- ☐ nachholen
- ☐ überholen
- ☐ abholen

