

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного образования «Французский
лингвистический центр «Проланг»**



**Утверждаю:
Директор
АНО ДО « Французский
лингвистический центр «Проланг»
К.Н. Готье
1 декабря 2024 г.**

**Дополнительная общеразвивающая программа
«К и т а й с к и й язык для взрослых»**

**г. Москва
2024**

Пояснительная записка

Программа рассчитана на 800 академических часов, из которых 400 ак.ч. отводится на практические занятия, 12 ак.ч. на промежуточное тестирование и 2 ак.ч. на итоговое тестирование. Программа подразделена на 4 уровни, каждый из которых рассчитан на 200 ак.ч.

Идеальное сочетание языковых навыков, связанных с грамматикой, лексикой, произношением и коммуникативными умениями, способствует эффективному использованию китайского языка учащимися. Организация языкового материала такова, что каждый последующий уровень предполагает повторение материала предыдущего уровня, что в конечном итоге приводит к формированию устойчивых навыков. Введение грамматики в контексте, а затем отработка грамматических структур в простых предложениях способствует их включению в речь и закреплению в речевых заданиях. Лексика также вводится в контексте: мы объясняем происхождение иероглифов, используя рисунки, чтобы учащиеся лучше понимали их и укрепляли память. В диктантах через изучение звучания иероглифов учащиеся закрепляют тоны и произношение, а при выполнении устных заданий на перевод предложений формируют активный словарный запас.

Одним из главных преимуществ программы является большое количество устных практических упражнений, направленных на изучение полезного китайского языка. Практика устной речи проходит через такие задания, как моделирование ситуаций или ролевые игры: например, вопросы о дороге, путешествия, обсуждение интересов, выражение мнений, приглашения и т. д. Также навыки языковой организации и импровизации развиваются через мероприятия, такие как дебаты на китайском языке, выступления с речами и другие активности.

Программа способствует развитию общего культурного и регионального кругозора, сравнивая факты родной культуры с культурой страны изучаемого языка. Учащиеся изучают правила поведения, традиции и культуру китайцев, что помогает в дальнейшем успешнее взаимодействовать с носителями языка.

Цели курса:

Освоение грамматического и лексического материала, предусмотренного Тематическим планом, и в поэтапном формировании всех коммуникативных умений и навыков, необходимых в процессе реального общения – устной речи, восприятия речи на слух, чтения и письма.

При окончании курса слушатели должны:

Знать:

- Понимают и могут использовать 1200 ключевых слов HSK4.
- Правильно применяют грамматические конструкции уровня HSK4, включая сложноподчиненные предложения (причинно-следственные, условные, уступительные), дополнения (возможности, результата, степени) и пассивные конструкции.
- Понимают повседневные диалоги и более сложные предложения.
- Знакомы с китайской культурой (например, традициями, праздниками, идиомами и т. д.).

Уметь:

- Повседневное общение: Свободно общаться в таких ситуациях, как покупки, бронирование билетов, вопросы о дороге, заказ еды. Обсуждать знакомые темы (например, интересы, работа, учёба), выражать мнение и участвовать в простых дискуссиях.
- Выражать сложные мысли: Описывать события, выражать чувства, предлагать решения.
- Проводить простые дебаты, выражая согласие или несогласие и обосновывая свою точку зрения.
- Общаться с носителями китайского языка в повседневных и культурных контекстах.

ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Реализация программы производится в полном объеме, качество подготовки обучающихся соответствует установленным требованиям, применяемые формы, средства, методы обучения и воспитания соответствуют возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Основными формами обучения являются теоретические и практические занятия. Обучение проводится в учебных кабинетах, с использованием современных информационных технологий.

Материально-технические условия реализации данной программы включают: наличие оборудованных классных аудиторий, CD-проигрывателей для прослушивания аудиозаписей, телевизоров и DVD-проигрывателей для просмотра учебных фильмов, библиотеки, копировальной машины для обеспечения обучающихся дополнительными учебными материалами. Учебные кабинеты имеют достаточную техническую оснащенность, пропускную способность и соответствуют установленным для них требованиям безопасности.

Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных программ, представлены самими образовательными программами, пояснительными записками к этим программам, тематическими планами и списками литературы, утвержденными генеральным директором, материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Обучение проводят преподаватели, имеющие соответствующую квалификацию, применяющие рациональные приемы поиска, отбора и использования информации, ориентируются в литературе по профилю образовательной программы.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (60 минут).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН:

Категория слушателей	- сторонние слушатели
Срок обучения по программе	- 48 мес./ 560 ак. часов
Срок обучения по каждому уровню	- 12 мес. / 140 ак. часа
Форма обучения	- очно-заочно

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего, академических часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1.	Уровень 1. Грамматика. Лексика. Коммуникативные навыки	120	34	96	Тестирование
2.	Уровень 2. Грамматика. Лексика. Коммуникативные навыки	120	36	84	Тестирование
3.	Уровень 3. Грамматика. Лексика. Коммуникативные навыки	120	40	80	Тестирование
4.	Уровень 4. Грамматика. Лексика. Фонетика	200	80	120	Тестирование
5.	Итоговая аттестация	2	0	0	Тестирование
	Итого:	560			14

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Категория слушателей	- сторонние слушатели
Срок обучения по программе	- 48 мес./ 560 ак. часов
Срок обучения по каждому уровню	- 8 мес. / 140 ак. часа
Форма обучения	- очно-заочно

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего академических часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1	Уровень 1. Грамматика. Лексика. Коммуникативные навыки	120	34	86	2
1.1	Грамматика.	40	12	28	0
1.2	Лексика.	40	13	27	0
1.3	Коммуникативные навыки	40	9	31	0
1.4	Промежуточный контроль	2	0	0	Тестирование (2)
2	Уровень 2. Грамматика. Лексика. Фонетика	120	36	84	2
2.1	Грамматика.	40	12	28	0
2.2	Лексика.	40	12	28	0
2.3	Коммуникативные навыки	40	12	28	0
2.4	Промежуточный контроль	2	0	0	Тестирование (2)
3	Уровень 3. Грамматика. Лексика. Коммуникативные навыки	120	40	80	2
3.1	Грамматика.	40	14	26	0
3.2	Лексика.	40	16	27	0

3.3	Коммуникативные навыки	40	10	27	0
3.4	Промежуточный контроль	2	0	0	Тестирование (2)
4	Уровень 4. Грамматика. Лексика. Коммуникативные навыки	200	80	120	2
4.1	Грамматика.	66	26	40	0
4.2	Лексика.	65	25	40	0
4.3	Коммуникативные навыки	69	29	40	0
4.4	Промежуточный контроль	2	0	0	Тестирование (2)

РАЗДЕЛ 1. УРОВЕНЬ 1 – А1

Цели: по итогам курсам достичь уровня знаний, соответствующих уровню А1 европейского языкового стандарта.

Задачи: Студенты должны освоить базовые фразы, понимать и использовать наиболее простые слова и предложения для элементарного общения.

Программа курса состоит из следующих аспектов:

1. Говорение: Уметь вести простую беседу короткими предложениями.

- Представлять себя (имя, национальность, профессия).
- Использовать стандартные фразы для повседневного общения (например, приветствие, покупки, заказы в кафе).
- Произносить слова с правильным использованием тонов, допуская незначительные ошибки.

2. Аудирование. Понимать простые диалоги и элементарные инструкции.

- Улавливать медленные и чёткие выражения, часто используемые в повседневной жизни (например, вопрос о времени или местоположении).
- Понимать ответы на простые вопросы в контексте.

3. Чтение. Узнавать и понимать базовые иероглифы и общеупотребительные фразы.

- Освоить около 150 слов и связанных с ними иероглифов.
- Читать простые надписи, меню или короткие предложения из повседневной жизни.

4. Письмо. Писать базовые иероглифы и простые предложения.

- Владеть правилами написания черт и основными ключами иероглифов.
- Уметь записывать личную информацию (например, имя, национальность).
- Писать простые фразы о времени, дате или месте (например, «Сегодня среда»).

5. Лексика. Расширение словарного запаса учащихся определяется коммуникативными ситуациями, тематическими и социокультурными аспектами

грамматика	лексика	Коммуникативные навыки	Кол-во акад.ч.
<ul style="list-style-type: none"> Настоящее время (在) Конструкция Числительные 	<ul style="list-style-type: none"> Алфавит Числительные Адрес, телефон 	Формулы обращения Рассказать о себе Представить кого-то Произнести свою фамилию по буквам Сообщить контактные данные (номер телефона...)	10
	Происхождение иероглифов	писать китайские иероглифы	12
<ul style="list-style-type: none"> Личные, притяжательные местоимения Глагол 有 	<ul style="list-style-type: none"> Семья, родственники, друзья 	Рассказать о семье, друзьях	14
<ul style="list-style-type: none"> Определенные и неопределенные артикли Простое отрицание 	<ul style="list-style-type: none"> Время (год, дата, время) 	Спросить и ответить о времени, расписании (поезда...) Рассказать о своем дне Сказать сегодняшнюю дату	15
<ul style="list-style-type: none"> Количественные числительные Вопросительные слова 吗 	Продукты питания магазины	Ситуации в продуктовом магазине, супермаркете	16
<ul style="list-style-type: none"> Модальный глагол 可以 Прошедшее время 了 	В ресторане	Прочитать меню, заказать еду в ресторане Забронировать столик	18
Глагол 不是 (вопросительная отрицательная формы) Притяжательный падеж	Страны, национальности Моя столица	Написать открытку Переписка с друзьями	17
			18

наречия: 都 Вопросительные местоимения: 怎么样	Погода. температуры	Разговор о погоде и любимых временах года	
Промежуточный тест			2

РАЗДЕЛ 2. А2

Цели: по итогам курсам достичь уровня знаний, соответствующих уровню А2 европейского языкового стандарта.

Задачи: Студенты должны уметь выражать свои мысли простыми предложениями в повседневных ситуациях, понимать и использовать базовую лексику и конструкции для более сложного общения.

Программа курса состоит из следующих аспектов:

1. Говорение: Вести более сложные диалоги.

- Говорить о себе, своей семье, работе, увлечениях.
- Общаться в типичных бытовых ситуациях (например, поездка в магазин, описание маршрута).
- Использовать вопросы и утверждения с правильной интонацией.

2. Аудирование. Понимать простую речь на стандартные темы.

- Узнавать ключевые слова и фразы в более длинных предложениях.
- Понимать короткие аудиоматериалы (например, объявления, простые диалоги)

3. Чтение. Читать и понимать короткие тексты на повседневные темы.

- Освоить 300 слов (всего 450 слов вместе с HSK1).
- Понимать содержание коротких текстов, меню, писем, вывесок.

4. Письмо. Писать более длинные и разнообразные предложения.

- Записывать свои планы, описывать события.
- Использовать связки слов и базовые грамматические структуры.
- Правильно писать больше иероглифов и строить простые тексты.

5. Лексика. Расширение словарного запаса учащихся определяется

коммуникативными ситуациями, тематическим и социокультурным аспектами.

УРОВЕНЬ 2 – А2.

грамматика	лексика	Коммуникативные навыки	Кол-во академ.ч.
Настоящее простое время (вопросы и отрицания)	Транспортные средства (в аэропорту, на вокзале...)	Купить билет на поезд, самолет, узнать о расписании, понимать объявления в метро, на вокзале, в аэропорту,	10
Предлоги времени и места	Путешествие на поезде, на самолете	ориентироваться в аэропорту	

<p>Указательные местоимения</p> <p><i>Дополнения направления (上, 下, 回, 来, 去)</i></p> <p>Модальный глагол 能</p>	<p>Место, где ты живешь</p> <p>Ориентация в городе (магазин, аптека...)</p>	<p>Объяснить маршрут, показать его на карте</p> <p>Дать совет, выразить запрет, обязательство</p>	12
<p>Прошедшее время</p> <p>了</p>	<p>Профессиональный мир</p> <p>Биография</p>	<p>Рассказать о прошлом</p> <p>Рассказать о своем образовании, о своем профессиональном опыте</p>	13
<p>Настоящее продолженное время:</p> <p>在</p>	<p>Части тела (описание людей)</p> <p>Мода, одежда</p>	<p>Ситуации в магазине (уточнить цену..)</p> <p>Описание одежды (размер, цвет...)</p>	14
<p><i>Сравнительные предложения (比)</i></p>	<p>внешний вид, размер, возраст</p>	<p>Обсуждение сравнения различий в росте, размере и возрасте разных друзей</p>	15
<p><i>Наречия частоты (经常、总是、有时)</i></p>	<p>повседневная жизнь</p>	<p>Расскажи нам о своих привычках</p>	13
<p><i>простое будущее время</i></p> <p>要。。。了</p>	<p>путешествие, сезон</p>	<p>рассказать, чем они планируют заниматься сейчас</p>	16
<p><i>выражение приблизительного числа</i></p> <p>几, 多</p>	<p>в магазине</p> <p>фрукты</p>	<p>Узнать количество и цену товара</p>	12

Указывает время: 当	быть гостем	описать, что произошло вчера	15
Промежуточный тест			2

УРОВЕНЬ 3. B1

грамматика	лексика	Коммуникативные навыки	Кол-во акад.ч.
Продолжительность действия (着)	Повседневная жизнь Мой день	Рассказать о своем дне Рассказать о досуге Задать вопросы о жизни, досуге	12
Прошедшее простое и прошедшее продолженное время 了, 过, 在	Мужчина и женщина Типы характера Чувства	Рассказать, что случилось в прошлом Рассказать о стрессовых ситуациях предложить/назначить/записать встречу. Перенести/отменить встречу	13
Будущее время 要, 会	У врача	Уточнить информацию Попросить о помощи	10
Настоящее свершенное время: 过	В отеле	Выбрать гостиницу, забронировать номер Разговор по телефону	15
Придаточные предложения времени	Досуг	Обсуждение фильмов и книг Выразить свое мнение	14
Союзы (因为... 所以, 虽然... 但是)	Объяснение причин	рассказать, почему учить китайский язык	12
Дополнения направления (出, 入)	В классе	описать место нахождения	15

		своих одноклассников	
сравнить: 或者, 还是	Хобби	Рассказывать о любимых и не любимых блюдах	
Молитвенные предложения: 不要, 别	предложение	Убедить других отказаться от вредных привычек	10
Промежуточный тест			2

РАЗДЕЛ 3. В1

Цели: по итогам курсам достичь уровня знаний, соответствующих уровню В1 европейского языкового стандарта

. Задачи: Студенты должны уметь вести более уверенные диалоги на повседневные темы, понимать основные идеи из коротких текстов и аудиоматериалов, а также выражать свои мысли в письменной форме.

Программа курса состоит из следующих аспектов:

1. Говорение: Общаться на более широкий круг тем.
 - Участвовать в диалогах на темы здоровья, путешествий, работы и учебы.
 - Выражать свое мнение и предпочтения.
 - Использовать более сложные конструкции (например, сложносочиненные предложения)
2. Аудирование. Понимать разговоры средней сложности.
 - Улавливать основное содержание и ключевые детали в диалогах.
 - Понимать смысл коротких рассказов и ситуационных аудиоматериалов.
3. Чтение. Чтение коротких текстов с общим пониманием содержания.
 - Освоить 600 слов (всего 1200 слов вместе с HSK1 и HSK2).
 - Читать диалоги, описания ситуаций и короткие истории.
 - Начать понимать смысл простых абзацев без словаря.
4. Письмо. Создавать короткие тексты на знакомые темы.
 - Писать о событиях, планах, личных впечатлениях.
 - Использовать основные грамматические конструкции, такие как результативные глаголы, обстоятельства времени и места.
 - Осваивать написание новых иероглифов и составление связных текст
5. Практическая грамматика.
6. Лексика. Расширение словарного запаса учащихся определяется коммуникативными ситуациями, тематическими и социокультурными аспектами.

УРОВЕНЬ 4. В2

грамматика	лексика	Коммуникативные навыки	Кол-во акад.ч.
Система времен	Путешествие – транспорт, виды размещения, организация	Рассказать о путешествии спросить/объяснить дорогу выразить сожаление, упрек	19
Продолженное и совершенное времена	<ul style="list-style-type: none"> • Проблемы иммиграции Межкультурные взаимодействия • 	Говорить об экономике страны, региона Сравнить условия жизни и труда в разных странах	18
<i>Конструкции с 把</i>	Любовь, <ul style="list-style-type: none"> • Детство и юность Проблемы брака 	Охарактеризовать отношения между партнерами, родителями и детьми Найти выход из сложных ситуаций, решение конфликтов	17
<i>Сложные предложения (不仅而且)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Проблемы современных городов 	Выразить свое мнение аргументировать позицию/вести дебаты	16
Условные предложения (如果…那么)	Стандарт доброты	Выразить беспокойство, пожелания Выразить довольство/недовольство Выразить доверие/недоверие	20
Числительные: выражения кратных 倍	Изменения, происходящие в современном городе	Понять/прокомментировать графики	15
Кванторы существования: 朵、份、棵、台、页、只	Отдых, развлечения (театр, кино, спорт) Личные предпочтения Как бороться с плохими привычками	Говорить о фильме, спектакле Выражение надежды, страха, желания Выражение удивление, безразличие	18

к в а н т и ф и к а т о р г л а г о л а: 遍、趟、 回	Экология, окружающий мир Жизнь в городе, в деревне	Р а с с к а з ы в а я о ж и з н и в д е р е в н е	19
	Ч т е н и е, л и т е р а т у р а, и с к у с с т в о	Говорить о своих вкусах Говорить о книге, Дать оценку книге, картине	21
	Профессиональный мир	Сравнить типы рабочего пространства (отдельный кабинет, опен-спейс) Охарактеризовать отношения между коллегами Поиск работы, резюме,	18
Страдательный залог 被	о х р а н а о к р у ж а ю щ е й с р е д ы	Прочитать статью, Выразить свое мнение Участвовать в дискуссиях и форумах в сети	19
Промежуточный тест			2

РАЗДЕЛ 4. УРОВЕНЬ 4. В2

Цели: по итогам курсов достичь уровня знаний, соответствующих уровню В2 европейского языкового стандарта.

Задачи: Студенты должны уметь свободно общаться на широкий круг повседневных и профессиональных тем, понимать тексты и аудиоматериалы средней сложности, а также создавать связные письменные тексты.

Программа курса состоит из следующих аспектов:

1. Говорение: Уверенно говорить на различные темы.
 - Общаться в бытовых и профессиональных ситуациях (например, обсуждение работы, путешествий, текущих событий).
 - Выражать свои мысли, давать аргументированные ответы и участвовать в обсуждениях.
 - Использовать более сложные грамматические конструкции, такие как пассивный залог, условные предложения.
2. Аудирование. Понимать длинные диалоги и рассказы.
 - Улавливать основную идею и детали аудиоматериалов.
 - Понимать диалоги на абстрактные темы (например, хобби, культура, планы).
 - Справляться с речью носителей с умеренным темпом.
3. Чтение. Читать и анализировать более сложные тексты.
 - Освоить 1200 новых слов (всего 2400 слов вместе с предыдущими уровнями).
 - Читать статьи, письма, рассказы, включая тексты с абстрактными темами.
 - Понимать смысл текста без необходимости разбирать каждое слово.
4. Письмо. Писать связные тексты на сложные темы.
 - Создавать описания, объяснения, рассказы о прошлом и будущем.
 - Использовать расширенный словарный запас и грамматические конструкции.

- Писать тексты средней длины, соблюдая структуру и логику.
- 5. Практическая грамматика.
- 6. Лексика. Расширение словарного запаса учащихся определяется коммуникативными ситуациями, тематическими и социокультурными аспектами

Список литературы:

1. HSK Standard Course 1(book and workbook) beginner, Jiang Liping, Li Lin, Yu Miao. 2015
2. HSK Standard Course 2(book and workbook) elementary Jiang Liping, Li Lin, Yu Miao. 2015
3. HSK Standard Course 3(book and workbook) pre-intermediate Jiang Liping, Li Lin, Yu Miao. 2015
4. HSK Standard Course 4 上 (book and workbook) intermediate Jiang Liping, Li Lin, Yu Miao. 2015
5. HSK Standard Course 4 下 (book and workbook) intermediate Jiang Liping, Li Lin, Yu Miao. 2015